

طرح درس ترمی

گروه رادیولوژی دهان و فک و صورت

دانشکده دندانپزشکی

# طرح درس گروه رادیولوژی

بسمه تعالی  
بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز  
معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی  
فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه : <b>1 و 2</b>		تاریخ :		نام درس : رادیولوژی <b>1</b> نظری	
مدت : <b>2</b> ساعت		مدرس : گروه مدرسین		گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت	
موضوع درس : ساختار اتم ماهیت اشعه X و دستگاههای مولد آن		پیش نیاز : فیزیک پزشکی		منابع : کتاب رادیولوژی white + فیزیک رادیولوژی وبوشانک	
هدف کلی : دانشجوی آموزش دیده باید ساختار اتم، ماهیت اشعه X و نیز ساختار دستگاههای مولد اشعه را بشناسد					
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :					
حیطه یاد گیری		روش تدریس		رسانه آموزشی	
فعالیت‌های یاد گیری فراگیران		نحوه ارزشیابی پایانی جلسه			
در پایان این مبحث دانشجویان باید :					
<b>1</b>	ساختار اتم را بشناسند	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ
<b>2</b>	خصوصیات تابشهای الکترومگنتیک و ذره ای را بشناسند	دانش شناختی	=	=	=
<b>3</b>	پرتوهای تشکیل دهنده طیف الکترومگنتیک ، خصوصاً اشعه X را بشناسند	دانش شناختی	=	=	=
<b>4</b>	با اجزاء دستگاههای مولد اشعه X و نیز نحوه کارکرد آن آشنا باشند.	دانش شناختی	=	=	=

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز  
معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی  
فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه : 3		تاریخ :		نام درس : رادیولوژی 1 نظری	
مدت : 1 ساعت		مدرس : گروه مدرسین		گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت	
موضوع درس : روشهای تولید اشعه X و عوامل کنترل آن		پیش نیاز : فیزیک پزشکی		منابع : کتاب رادیولوژی white + فیزیک رادیولوژی وبوشانک	
هدف کلی : دانشجوی آموزش دیده باید در انتهای بحث بتواند انواع روشهای اشعه X و نیز عوامل کنترل کننده آن را بیان نماید					
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :					
حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	
در پایان این مبحث دانشجویان باید:					
1	اشعه X اختصاصی و مهارت ( ترمزی ) را شناخته و قادر به رسم طیف اشعه X تولید شده در دستگاه باشند	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ
2	اثر زمان ، میلی آمپر ، کیلو ولتاژ ، فیلتراسیون و کلیماسیون را بر طیف اشعه X را بشناسند	دانش شناختی	=	=	=
3	کمیت و کیفیت اشعه X را از هم تشخیص دهند	دانش شناختی	=	=	=
4	اثر هر یک از عوامل زمان ، اثر زمان ، ملی آمپر ، کیلو ولتاژ ، فیلتراسیون و کلیماسیون را بر روی کمیت و کیفیت با ذکر فرمولهای مربوطه بیان کنند .	دانش شناختی	=	=	=
5					

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز  
 معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه : 4	تاریخ :	نام درس : رادیولوژی 1 نظری
مدت : 1 ساعت		

مدرس : گروه مدرسین		فراگیران : دانشجویان ترم پنجم		گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت	
موضوع درس : تداخل اشعه X با مواد و واحدهای اندازه گیری		پیش نیاز : فیزیک پزشکی		منابع : کتاب رادیولوژی white + فیزیک رادیولوژی وبوشانک	
هدف کلی : دانشجو باید در انتهای بحث انواع تداخلات اشعه X با مواد موثر و عوامل موثر بر آن و واحدهای اندازه گیری بشناسد.					
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :					
حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	
در پایان این مبحث دانشجویان باید:					
1	انواع تداخلات اشعه X با مواد بشناسد.	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ
2	فرمولهای مربوط به ایجاد انواع تداخلات را بدانند	دانش شناختی	=	=	=
3	نقش هریک از انواع تداخلات را بر روی میزان پرتوگیری بیمار ، پزشک و پرسنل مربوطه بشناسد.	دانش شناختی	=	=	=
4	اثر انواع تداخلات را بر روی نگاره رادیوگرافیک حاصله بیان کنند.	دانش شناختی	=	=	=
5	واحدهای اندازه گیری اشعه را بشناسند.	دانش شناختی	=	=	=

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز  
 معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه : 5 و 6	تاریخ :	نام درس : رادیولوژی 1 نظری
مدت : 2 ساعت		
مدرس : گروه مدرسین	فراگیران : دانشجویان ترم پنجم	گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت
موضوع درس : رادیو بیولوژی	پیش نیاز : فیزیک پزشکی	منابع : کتاب رادیولوژی white +

اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :		حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
در پایان این مبحث دانشجویان باید:						
1	اثرات اشعه براتمها ، مولکولها و بافتهای زنده را بدانند	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	سئوالات چهار جوابی در انتهای ترم
2	با منحنی بقاء سلولی و عوامل موثر برآن آشنا شوند	دانش شناختی	=	=	=	=
3	انواع اثرات زود رس و دیر رس پرتو گیری را بشناسند	دانش شناختی	=	=	=	=
4	با انواع منحنی های مربوط به اثرات زدودرس و دیررس پرتو گیری آشنا شوند	دانش شناختی	=	=	=	=
5						

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی وخدمات بهداشتی درمانی اهواز  
 معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه : 7	تاریخ :	نام درس : رادیولوژی 1 نظری
مدت : 1 ساعت	فراگیران : دانشجویان ترم پنجم	گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت
مدرس : گروه مدرسین	پیش نیاز : فیزیک پزشکی	منابع : کتاب رادیولوژی white + فیزیک رادیولوژی وبوشانک
موضوع درس : اصول حفاظت در برابر اشعه X		
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره اصول حفاظت در برابر اشعه X را فرا گیرد		
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :	حیطه	روش
	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد
		نحوه

ارزشیابی پایانی جلسه	گیری فراگیران		تدریس	یاد گیری	
					در پایان این مبحث دانشجویان باید:
سئوالات چهار جوابی در انتهای ترم	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش شناختی	1 منابع مختلف پرتو گیری یک فرد اعم از طبیعی و مصنوعی را بشناسد
=	=	=	=	دانش شناختی	2 از میزان اشعه رسیده به فرد از طریق رادیوگرافیهای مختلف و مقایسه آن با میزان پرتوگیری طبیعی یک فرد از راه محیط آگاه باشد
=	=	=	=	دانش شناختی	3 اصول تئوری سه گانه حفاظت در برابر اشعه را بشناسد
=	=	=	=	دانش شناختی	4 با راههای عملی جهت حفاظت در برابر اشعه آشنا باشد
					5

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز  
 معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

نام درس : رادیولوژی 1 نظری		تاریخ :		شماره جلسه : 8	
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت		فراگیران : دانشجویان ترم پنجم		مدت : 1 ساعت	
منابع : کتاب رادیولوژی white + فیزیک رادیولوژی وبوشانک		پیش نیاز : فیزیک پزشکی		مدرس : گروه مدرسین	
موضوع درس : فیلم و صفحات تقویت کننده					
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره ساختار فیلم و صفحات تقویت کننده را بشناسند.					
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
در پایان این مبحث دانشجویان باید:					

1	ساختار فیلم را بشناسند	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	سئوالات چهار جوابی در انتهای ترم
2	ساختار صفحات تقویت کننده را بشناسند	دانش شناختی	=	=	=	=
3						
4						
5						

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز  
 معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه : 9		تاریخ :		نام درس : رادیولوژی 1 نظری		
مدت : 1 ساعت		مدرس : گروه مدرسین		گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت		
موضوع درس : ظهور و ثبوت فیلمهای رادیوگرافی و خطاهای آن		پیش نیاز : فیزیک پزشکی		منابع : کتاب رادیولوژی white + کتاب فیزیک رادیولوژی وبوشانک		
هدف کلی : دانشجو مراحل ظهور و ثبوت فیلمهای رادیوگرافی و نیز اشکالات رایج در حین مراحل تاریکخانه ای را بشناسند						
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :		حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت های یاد گیری فراگیران	
در پایان این مبحث دانشجو باید:					نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	
1	اثر اشعه بر فیلم رادیوگرافی را بشناسند.	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	سئوالات چهار جوابی در انتهای ترم





3	با انواع خصوصیات هندسی کلیشه آشنا شوند و عوامل موثر بر هر کدام را بشناسند	دانش شناختی	=	=	=
4					
5					

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز  
 معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه : 12 الی 14		تاریخ :		نام درس : رادیولوژی 1 نظری	
مدت : 3 ساعت		مدرس : گروه مدرسین		گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت	
موضوع درس : رادیوگرافیهای داخل دهانی		پیش نیاز : فیزیک پزشکی		منابع : کتاب رادیولوژی white	
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره تکنیکهای مختلف رادیوگرافی داخل دهانی را بیاموزد					
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :					
حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	
در پایان این مبحث دانشجویان باید:					
1	تکنیکهای مختلف رادیوگرافی داخل دهانی ( پری اپیکال ، بایت وینگ واکلوزال را بیاموزند .	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ
2	اشکالات تکنیکی و راههای رفع آنها آموزش ببینند	دانش شناختی	=	=	=
3					
4					
5					

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز  
 معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی  
 فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه : <b>15 و 16</b>		تاریخ :		نام درس : رادیولوژی 1 نظری	
مدت : <b>2</b> ساعت		مدرس : گروه مدرسین		گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت	
موضوع درس : آناتومی نرمال در تصاویر داخل دهانی		پیش نیاز : فیزیک پزشکی		منابع : کتاب رادیولوژی white	
هدف کلی : دانشجویان باید بتوانند در انتهای دوره آناتومی نرمال تصاویر داخل دهانی را بشناسند.					
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :					
حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	
در پایان این مبحث دانشجویان باید:					
1	آناتومی نرمال رادیوگرافی های داخل دهانی را بشناسند	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ
2					
3					
4					
5					